

lunedì 11 febbraio 2019 – ore 21.00-23.00

L'analisi al di là dei dogmatismi e delle discipline

incontro con Claudia Baracchi, Tullio Carere Comes, Romano Màdera

ingresso libero



Un confronto tra due esperienze di pratica analitica e formazione: la proposta dialogico-dialettica e l'analisi biografica a orientamento filosofico cercano, in modo diverso ma affine, di superare l'impasse di gerghi teorici autoreferenziali e la reciproca in traducibilità dei diversi filoni della ricerca psicoanalitica.

Per la scuola dialogico-dialettica l'analisi è laica in quanto si sottrae all'appropriazione da parte di *istanze corporative* (mediche e psicologiche), *confessionali* (le diverse scuole con i rispettivi riti e dogmi) ed *epistemiche* (l'ideologia scienziata della scienza unica). Pertanto la formazione dell'analista non presuppone una specifica formazione accademica ma analisi personale e di supervisione, studio delle principali tematiche esplorate dalle diverse scuole e apertura al dibattito epistemologico.

Per l'analisi biografica a orientamento filosofico "il metodo è l'analista": i saperi non sono codificabili in contenuti già dati, ma devono essere esplorati seguendo le domande che l'esperienza di vita ha posto, in un'ottica transdisciplinare. L'ascolto dell'analizzante si libera così da ogni presupposto di scuola e punta a rintracciare una via di senso e a trasformare i dati biografici e autobiografici in mitobiografia. Aiutare altri nella ricerca di senso implica in primo luogo vivere in modo filosofico, dedito all'esperienza consapevole e critica dell'esistenza.

(nell'immagine, G. Klimt, *Bauerngarten*, particolare)

Sede: Philo – Pratiche filosofiche, via Piranesi 12 Milano – piano I
Passante Ferroviario/Porta Vittoria – Autobus/73 e 90 – Tram/12-27

www.scuolaphilo.it - info@scuolaphilo.it