



GRASS - Laboratorio “in erba” di pratiche e sguardi sistemici in contesti educativi

*8 incontri, un lunedì al mese
da ottobre 2018 a giugno 2019 - ore 14.30-18.00*

**a cura di Laura Formenti,
Andrea Prandin e Silvia Luraschi**

Ciclo di incontri dedicato alle pratiche sistemiche nel lavoro educativo e pedagogico.

L'obiettivo è quello di crescere professionalmente promuovendo “sensibilità sistemica”, in un clima di confronto di esperienze, improvvisazione e ricerca.

È rivolto a tutti i professionisti della cura che lavorano in contesti educativi (educatori, insegnanti, pedagogisti, psicologi, operatori sociali).

*Nulla, non deve fare nulla. Lasciare
al mondo l'iniziativa. Scivolarsi
nel giorno come nel sonno. Incolume
perché slegata e senza peso, senza
intendimento. L'aria entra senza sforzo,
la sfoglia, la spoglia. Luce che penetra
l'ombra. Ramo che si allunga.
Gestazione silenziosa della gemma.
Giovanna Rosadini*

Il laboratorio permanente - ma sempre “in erba” (omaggio al “sillogismo in erba” di Gregory Bateson) è il ciclo di incontri che Philo ha dedicato al pensiero sistemico e alle sue declinazioni operative in contesti educativi e pedagogici. L'esperienza dei cinque anni precedenti di GRASS ci ha portato a sostenere che la formazione sistemica alle pratiche educative e di cura è innanzitutto un atteggiamento mentale ed etico che riconosce nell'educazione un sistema complesso, sempre situato in un contesto culturale e sociale. Inoltre la convinzione di abitare tempi e politiche sociali sempre più difficili e che la linearità e il pensiero dicotomico siano forme dominanti del pensare/guardare ci ha sostenuto nel dare forma a un laboratorio formativo che inviti i partecipanti a fare esperienza del “pensare per storie”, “percepire relazioni” e “ricercare la bellezza”. Ogni incontro del ciclo parte con una pratica corporea, per esplorare poi situazioni e azioni attraverso pratiche estetiche di scrittura, disegno o narrazione, sviluppando un dialogo solidale tra tutti i partecipanti. L'obiettivo è arrivare a riconoscere e giocare con le proprie cornici di pensiero per scegliere di ampliarle e arricchirle con il contributo di tutti.

Quest'anno, in ogni incontro, abbiamo scelto di avere delle guide d'eccezione che per noi hanno incarnato nella loro vita e nella loro ricerca alcuni aspetti chiave della complessità. Faremo ricerca con quattro uomini: Bateson, Morin, Leonardo e Gramsci; e quattro donne: Szymborska, Kahlo, Arendt e Duncan. A ogni ospite abbiamo poi associato delle “parole organiche”, ossia delle proposte di esplorazione. Nell'ordine: pattern, demoni, rispetto, giustizia; dettaglio, dolore, danza, posizione.

Vedremo che cosa racconteranno ai nostri compagni di viaggi, dove ci porteranno. Chissà.

Calendario degli incontri

22 ottobre 2018: **Gregory Bateson: Pattern**

19 novembre 2018: **Wisława Szymborska: Dettaglio**

17 dicembre 2018: **Edgard Morin: Demoni**

21 gennaio 2019: **Frida Kahlo: Dolore**

18 febbraio 2019: **Leonardo Da Vinci: Rispetto**

18 marzo 2019: **Isadora Duncan: Danza**

6 maggio 2019: **Antonio Gramsci: Giustizia**

10 giugno 2019: **Hannah Arendt: Posizione**

Costi e modalità di iscrizione

Ciclo di 8 incontri 130 euro. Costo del singolo incontro 25 euro, da pagarsi all'ingresso dei singoli incontri. Minimo 6, massimo 30 partecipanti. Per informazioni e iscrizioni al ciclo scrivere a info@scuolaphilo.it

Sede: Philo – Pratiche filosofiche, via Piranesi 12 – Milano – piano I
Passante Ferroviario/Porta Vittoria – Autobus/73 e 90 – Tram/12-27

www.scuolaphilo.it - info@scuolaphilo.it